



Werkpakket duurzaam ruimtegebruik

Met de steun van de Vlaamse Overheid,
Departement Omgeving



DEPARTEMENT
OMGEVING



Commons Lab
We experimenteren samen een toekomst



Leerstoel Zorg en
Natuurlijke Leefomgeving
Universiteit Antwerpen

ARCHITECTURE
WORKROOM
BRUSSELS


GoodPlanet



Werkpakket voor de buurt

INLEIDING

Ruimte is een schaars goed geworden. In Vlaanderen is een derde van het oppervlak al in beslag genomen door huizen en tuinen, wegen en spoorwegen, industrie en recreatie. Elke dag komen daar 3,6 hectaren (ruim 5 voetbalvelden) bij. Bovendien is 16% van het totale oppervlak verhard, met pieken in stedelijke gebieden tot meer dan 50%. Dat is minder ruimte voor natuur, minder ruimte voor landbouw en minder ruimte om ons te beschermen tegen de gevolgen van klimaatverandering.

Hoe kunnen we anders naar onze buurt kijken? Van wie is de ruimte? Is een breed voetbad enkel een doorgangruimte, of kan het ook (terug) een ontmoetingsplaats worden? En waarom gebruiken we straten vooral als parkeerplaats voor auto's? Hoe maken we onze straten, pleinen, parken... mooier, gezonder en klimaatvriendelijker?

'Wij zijn Ruimte' is een **werkpakket voor buurtbewoners** die deze vragen samen willen onderzoeken. De basis van het pakket is het 'Wij zijn Ruimte-spel', dat op een laagdrempelige en luchtige manier het gesprek rond duurzaam ruimtegebruik in jullie buurt op gang brengt. Vanuit dit spel moedigen we jullie aan contact te leggen met de stad/gemeente en scholen uit de buurt en samen tot actie over te gaan.

Het tweede deel van dit werkpakket reikt namelijk methodieken aan om zo'n unieke samenwerking tot stand te brengen. Bovendien kunnen scholen voorbereidend aan de slag met ons **lespakket voor 3^{de} graad lager onderwijs**, dat je kunt downloaden via www.goodplanet.be/wij-zijn-ruimte.

Dit pakket kwam tot stand via een samenwerking tussen GoodPlanet Belgium, de Leerstoel Zorg en Natuurlijke Leefomgeving van de Universiteit Antwerpen, Commons Lab en Architecture Workroom Brussels, en dankzij de steun van de Vlaamse Overheid, Departement Omgeving.

WERKPAKKET VOOR DE BUURT

VOOR WIE IS DIT WERKPAKKET?

Dit werkpakket is voor een groep mensen uit dezelfde buurt die samen aan een mooie, groene, gezonde en sociale buurt willen werken. Dat kan een bestaande buurtgroep of buurtvereniging zijn, of een nieuw samengestelde groep.

Het is belangrijk om een facilitator aan te wijzen die

- De groep verzamelt en informeert
- De activiteiten voorbereidt
- Contacten legt met andere actoren zoals scholen en stad/gemeente



Werkpakket voor de buurt

Lespakket 'Wij zijn Ruimte'

Naast het werkpakket voor de buurt, omvat 'Wij zijn Ruimte' ook een lespakket voor de 3de graad van de lagere school. Binnen het lespakket leren leerlingen over duurzaam ruimtegebruik in het algemeen en toegepast op de schoolomgeving. Dit doen ze door te doen, te experimenteren, samen te werken en in gesprek te gaan met de buurt en de stad/gemeente. Het lespakket omvat 4 modules.

Tijdens de eerste module wordt het thema ruimte verkend via een ruimtebingo. Daarna ontdekken de leerlingen de groene, blauwe en ontmoetingsplekken in de eigen schoolomgeving via een interactieve kaart. Vervolgens worden enkele proefjes uitgevoerd om stil te staan bij het gebruik van gebouwen en de effecten van verharding enerzijds en groene en blauwe ruimtes anderzijds. Dan spelen de leerlingen het ruimtespel, waarbij ze in verschillende rondes hun ideale buurt ontwerpen. Tijdens het spel leren de leerlingen de verschillende functies van ruimte kennen. Ze begrijpen dat bepaalde keuzes (vb. woonvormen) invloed hebben op de beschikbare ruimte en hoe deze keuzes in verband staan met actuele problematieken zoals klimaatverandering.

In de tweede module ontdekken de leerlingen via straatinterviews wat de wensen zijn van de buurtbewoners. Deze resultaten vatten ze samen in een mindmap en een fotocollage die ze delen met de buurt. Ook kiezen ze elk een verbeterpunt uit om mee aan de slag te gaan. Tijdens de derde module worden concrete oplossingen voor een specifieke locatie in een creatief jasje gegoten. De gemeente komt op bezoek om kennis te maken en deze creatieve oplossingen te bespreken. Tijdens de vierde module worden dromen realiteit. De klas selecteert een concrete terreinactie, bereid een actieplan voor en slaat samen met de buurt en de gemeente de handen uit de mouwen om de schoolomgeving een boost te geven! Dit doen ze liefst samen met de buurt en de gemeente.

Het werk- en lespakket zijn zo opgesteld dat de buurt en de school deze gelijktijdig kunnen doorlopen, maar dit is zeker niet noodzakelijk. Het loont dus zeker de moeite om na te gaan of de school in jullie buurt mee op de kar wil springen. Wie weet is de school wel geïnteresseerd in het doorlopen van het lespakket? Mogelijks ziet de school het zitten jullie actie mee vorm te geven? Misschien willen de leerkrachten deelnemen aan het werkpakket?



Werkpakket voor de buurt

VOORBEREIDING

Met Wij zijn Ruimte breng je mensen samen rond een specifieke buurt of concreet ruimtelijk project. Wil je echt iets in beweging krijgen? Vergeet dan zeker ook niet de stad/gemeente te betrekken, neem hiervoor contact op met jouw wijkregisseur, buurtcoach, participatie ambtenaar... Bovendien kunnen zij jou ondersteunen bij het verzamelen van deelnemers, het vinden van een locatie, informeren over lopende ruimtelijke projecten...

Bouw je netwerk uit

Hoe meer zielen, hoe meer vreugd. Ook voor het aanpakken van onze omgeving is het samenbrengen van een netwerk een sterke hefboom om je project kracht bij te zetten. Volgende actoren kunnen een meerwaarde bieden voor dit traject:

- Gemeente
Neem contact op met de gemeente om inzicht te krijgen in bestaande of geplande ruimtelijke projecten in de buurt. Gemeentelijke diensten zoals stadsontwikkeling, milieu of participatie kunnen waardevolle informatie en ondersteuning bieden.
- Lokale organisaties en verenigingen
Breng lokale organisaties en verenigingen in kaart die mogelijke plannen hebben om hun terreinen en gebouwen aan te pakken.
- Scholen
Laat scholen in de buurt weten dat jullie met dit traject aan de slag gaan, en bezorg hen de link naar het lespakket.
- Buren en bewonersgroepen
Ga in gesprek met burens en bewonersgroepen om te peilen welke thema's en zorgen leven in de buurt. Dit kan via informele gesprekken, een korte vragenlijst of een buurtdrink.

Breng je burens samen

Lukt het je niet om een volledig netwerk uit te bouwen? Geen zorgen, voor het 'Wij zijn Ruimte'-spel heb je vooral een groepje enthousiaste burens nodig. Volgende tips kunnen je helpen zo'n groepje te verzamelen:

- Maak gebruik van bestaande communicatiekanalen zoals wijkkranten, buurtplatforms zoals Hoplr, WhatsApp-groepen of sociale media om burens te informeren en te betrekken.
- Organiseer een eerste bijeenkomst waar je het project voorstelt en mensens uitnodigt om mee te doen. Dit kan in de vorm van een informele kennismaking, een brainstormsessie of een korte presentatie.
- Ontwikkel promotiemateriaal zoals flyers of affiches om buurtbewoners actief uit te nodigen voor de eerste bijeenkomst. Overweeg een huis-aan-huisverspreiding of een aankondiging bij lokale handelszaken.

Kies een locatie

Om het 'Wij zijn Ruimte'-spel te spelen is een locatie met tafels en projectiemogelijkheden ideaal. Beschik je zelf niet over zo'n ruimte? Informeer bij de gemeente of er een geschikte locatie beschikbaar is, zoals een buurthuis of een gemeentelijke ontmoetingsruimte. Ook scholen, verenigingen of culturele centra hebben mogelijk ruimte beschikbaar voor bijeenkomsten en activiteiten, zo leg je meteen ook een stukje netwerk!



Werkpakket voor de buurt

'WIJ ZIJN RUIMTE'-SPEL

Het Wij zijn Ruimte-spel is een spel waarbij burens op een speelse en creatieve manier hun buurt toekomstbestendig maken. Het spel is geïnspireerd op het Verburen-spel van Labland vzw. Tijdens het spel krijgen de deelnemers inzicht in duurzaam ruimtegebruik in de buurt, en moeten ze constructief onderhandelen over oplossingen.

PRAKTISCH

Speelduur: 120 minuten, inclusief kennismaking en speluitleg

Aantal spelers: max. 10 deelnemers

Begeleiding: Bij voorkeur 2 begeleiders (1 observeert en houdt score bij, 1 faciliteert). Bij kleine groepen of ervaren begeleiders is 1 begeleider voldoende.

Benodigheden

- Ruimte: lokaal of tuin
- Materiaal: Ruime tafel, stoelen, stiften, kleurpotloden, plakband, hapjes/drankjes
- Digitaal: PC met introductiepresentatie (of geprinte slides) ([bijlage 1](#)) en Excelfile voor bijhouden van het budget ([bijlage 2](#)) (alternatief: flipchart)
- Prints
 - A0 kaart van de straat
 - A4 Actiekaart per deelnemer ([bijlage 3](#))
 - Gebeurteniskaarten ([bijlage 4](#))
 - A4 voor buurtscore ([bijlage 5](#))
 - Post-its in 3 kleuren
- Optioneel
 - Inspirerende foto's ophangen en/of vooraf per mail versturen ([bijlage 6](#))
 - Poster bij binnenkomst met vragen: 'Wie ben je?' en 'Wat verwacht je?'
 - Projectie i.p.v. geprinte straatkaart.

INTRODUCTIE (15 MINUTEN)

Materiaal: presentatie ([bijlage 1](#))

- Stel jezelf kort voor en introduceer het spel (slide 2-6)

We gaan nadenken over onze straat en de ruimte aan de hand van het Wij zijn Ruimte-spel. Hoe kunnen we onze buurt **toekomstbestendig** maken via **duurzaam ruimtegebruik**. Daarbij denken we aan beter beschermd zijn tegen gevolgen van **klimaatverandering** zoals hittegolven en overstromingen, maar ook klimaatverandering tegengaan, zorgen voor meer **biodiversiteit** en natuurlijk ook **sociale uitdagingen**, zoals betaalbare, kwalitatieve woningen in een gezonde omgeving voor iedereen.



Werkpakket voor de buurt

- Laat deelnemers zich kort voorstellen a.d.h.v. onderstaande vragen (slide 7)
 - Wie ben jij?
 - Welke uitdagingen zie jij nu en in de toekomst zijn voor onze buurt?
- Breng de huidige staat van de buurt aan de hand van de buurstcore (slide 8) in kaart. Scoor telkens op tien en vul in op de print ([bijlage 5](#)).

Laat de aanwezigen gerust even discussiëren. De hottopics zullen aan bod komen in deze discussie en je kan er op terugkomen in het spel. Maak een compromis en vul de score aan op het scoreblad. Dit is geen exacte wetenschap. De discussie over de buurstcore legt problemen en wensen bloot. Als facilitator is het hier belangrijk om op tijd de discussie te stoppen, in het bijzonder als de groep begint met oplossingen naar voor te schuiven. Daar gaan we tijdens het spel verder op in.

SPELUITLEG (10 MINUTEN)

Materiaal: presentatie ([bijlage 1](#) vanaf slide 9)

Verloop

- De buurt is geselecteerd voor een uniek experiment en ontvangt gedurende vier jaar middelen van de Europese Unie om de buurt samen om te bouwen tot een toekomstbestendige wijk.
- De spelopdracht: samen nadenken en onderhandelen met je burens om gemeenschappelijk de beste beslissing te nemen om de buurt klaar te stomen voor de toekomst. We focussen vooral op de publieke ruimte, minder op de private gebouwen, maar die komen ook aan bod.
- Het spel bestaat uit 4 rondes, elke ronde is 1 jaar
- Jaarlijks ontvangen jullie 150.000 middelen. Als er doorheen het spel extra huishoudens in de buurt komen wonen, verhogen de middelen met 20.000 per extra huishouden. We gebruiken de term middelen omdat dit niet per se overeenkomt met euro's, het kan gaan over tijd, over praktische hulp,... We werken met een pot met middelen om iedereen bewust te maken dat die **middelen beperkt** zijn.
- Op je actiekaart vind je de verschillende mogelijke acties om de buurt te verbeteren waarvan de waarde in een aantal middelen is uitgedrukt. De deelnemers kunnen zelf extra acties verzinnen en toevoegen. De groep spreekt de waarde van een nieuwe actie onderling af.
- De deelnemers kleven de actie op de plaats in hun straat en verduidelijken eventueel door iets bij te schrijven op het plan.
- De spelbegeleider houdt bij hoeveel middelen er nog besteed kunnen worden.

Spelregels

- **De buurt handelt altijd samen.** De middelen komen samen in een collectieve pot. Buren moeten dus in dialoog gaan en samen beslissen.
- Gebruik de pot per ronde zo goed mogelijk op, **middelen die niet opgebruikt worden, verlies je.** Dialoog is belangrijk, maar hak ook tijdig knopen door.
- Sommige acties brengen extra middelen op, die extra's worden aan de gezamenlijke pot toegevoegd.



Werkpakket voor de buurt

- Je bouwt elke ronde verder op de plattegrond van de vorige rondes, tenzij de gebeurtenissenkaarten hier iets aan veranderen.
- Elke ronde duurt maximum 15 minuten.

SPEL (60 MINUTEN)

Materiaal: rekenblad ([bijlage 2](#)), plattegrond, stiften, actiekaarten ([bijlage 3](#)), kanskaarten ([bijlage 4](#)), timer

Spelbord voorbereiden (5 minuten)

Iedereen markeert met een stift de eigen woning (of kiest een gelijkaardige woning) op de kaart, met deze woning zal je de rest van het spel spelen.

Ronde 1 (15 minuten)

- Budget : 150.000
- De spelers kunnen acties van de **actiekaart** kiezen en uitvoeren. Om acties uit te voeren nemen we middelen uit de pot, en we maken de wijzigingen op het grondplan visueel.
- De spelbegeleider houdt de middelen in de pot bij en bewaakt hoeveel er nog over zijn.

RONDE 2-4 (15 minuten per ronde)

- Trek **3 gebeurteniskaarten**: rode zijn rampen, groene zijn positieve stimuli, blauwe zijn gemeenschapsvormend
- Zelfde verloop als vorige ronde budget = 150.000 middelen + 20.000 middelen per extra huishouden
- Voortbouwen op de acties uit de vorige ronde, tenzij gebeurteniskaart daar anders over beslist.

NABESPREKING (30 MINUTEN)

Materiaal: presentatie ([bijlage 1](#) vanaf slide 11), post-its in drie kleuren

Terugblik op de veranderingen

Kijk naar de veranderingen op de plattegrond en vul de buurtscore opnieuw in voor deze nieuwe situatie. Bespreek hoe de score geëvolueerd is en hoe dit komt.

Concrete acties

Wat zou je nu echt willen doen?

1. Individueel of samen met de burens
2. Met de school of een andere partner in de buurt
3. Met de stad/gemeente

Opvolging

Stel een datum voor om verder te werken aan het thema of idee dat sterkst naar voor kwam of voor een vervolg met een school in de buurt (zie methodieken buurtsafari of stellingenspel).

Stoom afblazen

Ga samen nog iets drinken en babbelen na, of test samen de tegelwipper in je straat.



Werkpakket voor de buurt

SAMENWERKING MET DE SCHOOL

Zoals eerder vermeld biedt 'Wij zijn Ruimte' eveneens een lespakket voor 3^e graad lager onderwijs. Een samenwerking tussen scholen en burens zorgt ervoor dat beide groepen meer inzicht krijgen in elkaars noden, en creëert nieuwe ideeën, banden en goesting voor actie. De methodieken 'Buurtsafari' en 'Stellingspel' helpen jullie op weg om verder in gesprek te gaan met de leerlingen van 3^e graad lager onderwijs en stad/gemeente.

BUURTSAFARI

Een ideale manier om de ideeën die uit het Wij zijn Ruimte-spel voortvloeien aan de school voor te stellen is een buurtsafari. Hierbij neem je de leerlingen mee langs een wandeling door de buurt en stop je onderweg op verschillende plaatsen om hen jullie ideeën voor die locatie te tonen of vertellen.

Benodigheden

- Routeplanning met specifieke stopplaatsen
- Schetsen of foto's van mogelijke veranderingen of vorige situatie
- Rode en groene stickers om aan te duiden welke actie leerlingen het leukst vinden
- Optioneel: stoepkrijt

Vorbereiding

Leg in samenspraak met de school een datum vast voor de buurtsafari. Ook hier is een Bepaal de route die je zult wandelen, beperk tot maximaal 2km. Kies onderweg enkele stopplaatsen waarvoor ideeën worden gepresenteerd.

Verzamel voor de verschillende stopplaatsen schetsen of foto's van mogelijke ontwerpen of gelijkaardige projecten. Voor plaatsen die eerder onder de loep genomen werden, kun je kiezen voor foto's van de situatie vooraf.

Brief leerkrachten over het verloop van de safari en hun rol.

Buurtsafari

Startpunt: Leg uit wat de bedoeling is van de buurtsafari en hoe de leerlingen actief kunnen deelnemen.

Wandeling: Loop met de groep langs de gekozen locaties. Op elke stopplaats:

- Geef een korte toelichting over de plek en mogelijke ideeën of reeds uitgevoerde acties.
- Toon schetsen of foto's ter inspiratie of om de situatie vooraf te laten zien.
- Laat leerlingen meedenken en hun ideeën delen.
- Gebruik stoepkrijt om ontwerpen of plannen visueel te maken.

Slotmoment: Bespreek met de groep welke ideeën hen het meest aanspreken en welke ze graag verder uitgewerkt zouden zien. Laat hen eventueel stemmen via het plakken van groene of rode stickers op de verschillende beelden.

Opvolging

Bespreek met de buurtgroep hoe de ideeën verder opgevolgd kunnen worden. Blijf waar mogelijk ook stad/gemeente en leerkrachten betrekken of nodig hen uit voor het uitvoeren van de actie.



Werkpakket voor de buurt

STELLINGENSPEL

Wil je leerlingen en stads- of gemeentediensten betrekken bij een meer diepgaand gesprek over ruimtegebruik in de schoolomgeving? Dan is het stellingenspel een geschikte methodiek. Dit spel stimuleert deelnemers om kritisch na te denken en op een respectvolle manier hun mening te delen over thema's die hen aanbelangen. Ze leren argumenteren, luisteren naar anderen en ontdekken verschillende standpunten en noden in hun buurt.

Benodigheden

Deskundige facilitator om het stellingenspel te begeleiden, kennis van vb. Deep Democracy methodieken is hierbij zinvol.

Observator om per stelling feedback en observaties te noteren.

Lokaal met voldoende bewegingsruimte en projectiemogelijkheden.

Presentatie met de stellingen.

Bord en stift/krijt om de afspraken te noteren.

Vorbereiding

- Bereid vooraf de stellingen voor op basis van input uit les- of werkpakket: welke thema's leven er in de buurt?

Voorbeeldstellingen

1. Elke gevel zou een geveltuintje moeten hebben.
 2. Enkele huizen in de straat vervangen door een skatepark is een goed idee.
 3. Het zou goed zijn als school en burens elkaar beter zouden kennen.
 4. Alle straten in deze buurt zouden fietsstraten moeten worden.
 5. Leerlingen kunnen de straat helpen groener te maken.
- Maak een duidelijke lijn op de grond voor de stellingen ("eens" en "oneens").
 - Denk aan inclusie, ga na of er deelnemers met specifieke noden zijn (beperkingen in beweging, ondersteuning nodig in taal...)

In de klas – voor aankomst van stad/gemeente en burens

Introductie (10 min.)

- Leerlingen zitten op de grond en luisteren.
- Bespreek kort de afspraken, geef zelf een aanzet en laat de leerlingen aanvullen:
 - We willen alle deelnemers horen.
 - Luister naar elkaar en laat elkaar uitspreken.
 - Gebruik eenvoudige taal (help anderstaligen indien nodig).
- Laat leerlingen afspraken goedkeuren (duim omhoog bij akkoord) en aanvullen met extra afspraken
- Bespreek het signaal om te spreken (bv. hand omhoog steken en wachten op beurt).



Werkpakket voor de buurt

Oefenstelling (5 min.)

- Doe een proefronde zodat iedereen gewend raakt aan de werkwijze.
- Laat leerlingen zitten op de lijn bij "eens/oneens" en geef ruimte om van mening te veranderen.
- Gebruik handgebaren als extra input (wie vindt het ook/niet).
- Benoem het belang van actieve deelname en luisteren.

Met gemeente/stad en burens

Inleiding en afspraken (5 min.)

Overloop ook voor de stad/gemeente en burens kort het doel van de activiteit en de gemaakte afspraken. Geef hen de kans zelf nog afspraken aan te vullen.

Stellingen (7-8 min. per stelling, 30min. in totaal)

Werkwijze per stelling:

1. **Introduceer de stelling** en geef korte context (vb. "Wat is een geveltuintje?").
2. **Verdeling van de groep:** Laat deelnemers positie innemen op de lijn.
3. **Discussie:**
 - Start met leerlingen die akkoord zijn en vraag waarom.
 - Laat daarna het midden en de tegenstanders aan het woord.
 - Geef ruimte voor interactie en argumenten.
 - Doorheen het gesprek mogen deelnemers hun mening (positie) bijstellen.
4. **Afsluiting van de stelling:** Samenvatting van de verschillende meningen.

Nabespreking en reflectie (10 min.)

Besprek de activiteit na met de deelnemers met enkele richtvragen.

- Wat vond je moeilijk?
- Wat vond je leuk of interessant?
- Wat heb je bijgeleerd?

Extra aandachtspunten:

- Zorg dat ook stillere deelnemers spreekruimte krijgen.
- Let op dat deelnemers goed blijven luisteren naar elkaar.
- Stuur bij waar nodig en moedig open discussies aan.
- Bewaak de tijd per stelling (7-8 min als richtlijn) en hou je aan een maximum van 30 min. om de aandacht erbij te houden.



Werkpakket voor de buurt

ACTIE

Na het Wij zijn Ruimte-spel, de Buurtsafari en/of het Stellingenspel plan je best snel een vervolgspraak om concrete acties te kiezen. Ook burens die niet aan deze methodieken deelnamen, kunnen hier nog betrokken worden.

Voorbeelden van mogelijke acties

- **Duurzame groepsaankopen:** Groepsaankoop van zonnepanelen, installatie van regentonnen.
- **Vergroening:** Aanleg van een geveltuintje aan de school, opstellen van een bomenplan voor de gemeente.
- **Leefbaarheid:** Plaatsen van bankjes op een plein, organiseren van een maandelijkse opruimactie.
- **Communicatie & betrokkenheid:** Opstarten van een buurtkrantje, delen van inzichten via Hoplr of sociale media.

Of laat je inspireren door de acties in de inspiratiebundel in [bijlage 6](#).

Meer input verzamelen uit de buurt

Wil je de ideeën verder afdrukken bij andere burens? Organiseer dan een interactief moment:

- **Buurtmoment:** Presenteer de voorstellen op een buurtdrink, schoolfeest of ander event. Verzamel feedback en maak foto's van het proces.
- **Straatinterviews:** Ga in gesprek met buurtbewoners en stel vragen zoals:
 - Welke plekken in de buurt gebruik je graag (of net niet)?
 - Waar ontmoet je andere mensen?
 - Hoe fietsvriendelijk is de buurt?
 - Waar kan je verkoeling vinden in de zomer?
 - Wat zou jij graag verbeteren aan de buurt?

→ De straatinterviews vormen ook deel van het lesplan voor 3^e graad lager onderwijs, een samenwerking met de school om deze input te verzamelen is dus zeker een goed idee!

Concrete vervolgstappen

Bij elk interactiemoment is het belangrijk om duidelijk te maken wat er met de verzamelde informatie gebeurt en wanneer de volgende actie doorgaat. Communiceer bijvoorbeeld:

- "Kom op [datum] samen om de acties voor de straat te bepalen."
- "Jouw input wordt toegevoegd aan ons droombeeld voor de buurt."
- "We starten een maandelijks opruimmoment – doe je mee?"
- "We bundelen alle ideeën in een buurtkrantje. Wil je helpen?"
- "Met deze plannen stappen we naar de stad/gemeente!"



Werkpakket voor de buurt

Actieplan en uitvoering

Stel bij voorkeur een actieplan op met zowel kleine als grote acties. Enkele tips bij het uitvoeren van het actieplan:

- Start met de kleine, haalbare acties die snel resultaat tonen en anderen inspireren.
- Verdeel de taken en werk eventueel in werkgroepjes, zodat iedereen een bijdrage kan leveren.
- Laat nieuwe buurtbewoners aansluiten en moedig betrokkenheid aan.

Vergeet niet doorheen het hele proces te communiceren, deel je successen met de buurt!

Volhouden & duurzame verandering

Om het enthousiasme vast te houden, is het belangrijk om structureel samen te werken:

- Werk bij voorkeur met een kernteam van minstens drie burens, zodat de verantwoordelijkheid niet bij één trekker ligt.
- Geef het proces de nodige tijd, veranderen gaat stap voor stap. Voor grotere acties is een samenwerking met partners zoals de stad/gemeente, sponsors of verenigingen met meer tijd en middelen nodig.
- Respecteer verschillende tempo's: niet iedereen is meteen klaar voor verandering. Durf een pauze in te lassen als het even te veel wordt of te snel gaat.
- Evalueer regelmatig, en vier (tussentijdse) successen.

Wat als er frustraties opduiken?

- Laat meningsverschillen niet escaleren, maar blijf in gesprek.
- Vraag indien nodig een neutrale buur of bemiddelaar van de stad/gemeente om te ondersteunen.
- Verwacht niet dat iedereen altijd meedoet: vrijwillige inzet moet plezierig blijven.

Met jullie gemeenschappelijk doel voor ogen, kan jullie droom voor de buurt stap voor stap werkelijkheid worden!