



Inhoud

ACTIE 1 - PARKLET OPBOUWEN.....	2
ACTIE 2 – (PLANTEN)RUILKAST.....	4
ACTIE 3 – REGENWATEROPVANG	6
ACTIE 4 – BUURTMOMENT ORGANISEREN	8
ACTIE 5 – BENUT ONDERBENUTTE RUIMTE.....	10
ACTIE 6 – TEGELS WIPPEN EN GEVELTUIN	11
ACTIE 8 – TIJDELIJKE AANLEG : KRIJTTEKENEN.....	13



(Beeld: straatcomité Bump)

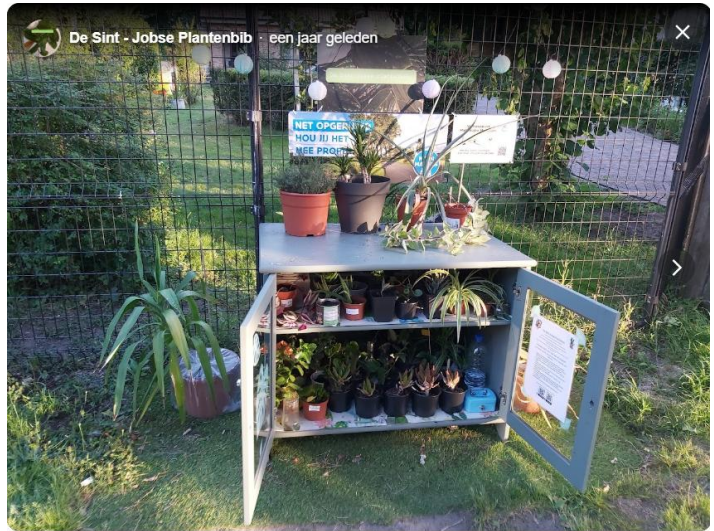


ACTIE 1 - PARKLET OPBOUWEN

Wat ?	Een park-let is een parkeerplaats die tijdelijk een nieuwe bestemming krijgt <i>Park-let</i> wijst op het toelaten van groene ruimte. Met een park-let, ook trottoirterras of voetpadbalkon genoemd, ontpopt publieke ruimte zich van een parkeerplek tot een mini-park. Leefbaarheid primeert dan boven autologica.
Hoe ?	Je hebt één of meerdere parkeerplaatsen nodig waar je een tijdelijke constructie op bouwt, zodat het voor iedereen duidelijk is dat hier even niet kan geparkeerd worden.
Vorbereiding	<p>Stap 1 Droom waarvoor je een park-let wil bouwen: wil je vergroenen, wil je verbinden, wil je de autodruk aan de school verminderen of wil je misschien een parkeerplaats voor fietsen maken.</p> <p>Stap 2 Begin te tekenen: je kan best planmatig werken. Bespreek vooraf de invulling, de functie, de vorm, het materiaal.</p> <p>Stap 3 Partners engageren</p> <p>Communiqueer met de gebruikers</p> <ul style="list-style-type: none"> • De kinderen van de school • De bewoners en de frequente passanten • De parkeerplaatszoekende automobilist <p>Communiqueer met de medewerkers van de gemeente. Check met hen de regelgeving voor park-lets en hoe je de toelating krijgt. Je kan misschien ook een financiële ondersteuning krijgen. Park-lets zijn een nieuw gegeven. Er is vaak nog geen draaiboek voor ambtenaren om hiermee om te gaan. Vertrouwen krijgen, is cruciaal om in dialoog te gaan. De relatie met ambtenaren bouw je op met vallen en opstaan. Het is even zoeken naar antwoorden. Wie moet je waarvoor contacteren? Wie is bereid een experiment te ondersteunen? Hoe hou je de lijn met verschillende diensten open?</p> <p>Stap 4 Bereken budget en de tijdslijn</p> <p>Werken met gratis recuperatiemateriaal is een optie. Mogelijk krijg je een budget voor vergroening van de stad.</p>
Praktisch logistiek	<p>Bereid de materialen voor: koop of verzamel het hout, werkmateriaal.</p> <p>Verwittig de buurt en de ouders over het tijdelijk experiment aan de school.</p> <p>Op de dag van de aanleg: sluit de plaats af zodat veilig aan de constructie kan gewerkt worden.</p> <p>Voer uit: start met het bouwen.</p> <p>Voorzie eten en drinken voor de helpers.</p> <p>Verwijder de afsluiting van de weg of het plein na de aanleg, zoals afgesproken.</p> <p>Hou de tijdelijke opstelling in de goede staat.</p> <p>Verwijder na de afgesproken termijn de tijdelijke opstelling.</p>
Benodigd materiaal	<p>Hout</p> <p>Vijzen</p> <p>Zaagmachine</p> <p>Schroevendraaier</p>



	<p>Zuurmachine Hamer Vernis, olie of verf (eventueel om het hout te behandelen of te versieren) ...</p>
Veiligheid	<p>Werkhandschoenen Stevige schoenen Fluovest</p>
Hulp bij hout constructies	<p>In sommige gemeenten zijn er mensen die zich inzetten om scholen, buurten te ondersteunen bij de aanleg van constructies uit hout (zoals Hou'thart) Het hout voor de tijdelijke constructies kan gerecupereerd hout zijn vb. van paletten of fruitkisten. Let hier altijd op voor achtergebleven nagels die eruit steken. Het werkmateriaal kan je misschien uitlenen bij een materialenbib.</p>
Manieren om de buurt te betrekken	<p>Betrek de buurt vooraf bij voorbereiding, tijdens de aanleg en nadien. Vooraf: Nodig alle straatbewoners uit om mee te denken. Spreek de burens op straat aan over het initiatief.</p> <p>Tijdens: Woont er in de buurt een handige Harry, die goed kan zagen en timmeren, vraag die dan om hulp, misschien kan je ook werkmateriaal lenen.</p> <p>Nadien: hou tussentijdse evaluaties en stel een enquête op over de eventuele voortzetting van het project.</p>
Nazorg met de klas	<p>Samen met de klas onderhouden we de park-let: zijn er plantjes op de park-let, zorg dat die water krijgen of dat er nieuwe gepland worden. Wordt er afval achtergelaten op de park-let, ruim het op. Roep de mensen op om de park-let netjes te houden. Je kan Mooimakers affiches maken https://mooimakers.be/webwinkel</p>
Meer weten? inspiratie	<p>Bouw een parklet https://mooimakers.be/webwinkel</p>
Stapje verder gaan	<p>Als de parklet werkt, kan dit misschien een permanente opstelling worden, zoals voor een fietsenparking, voor ontharding en groenaanplanting, voor een bankje. De feedback uit de enquête in de buurt is hiervoor belangrijk.</p>

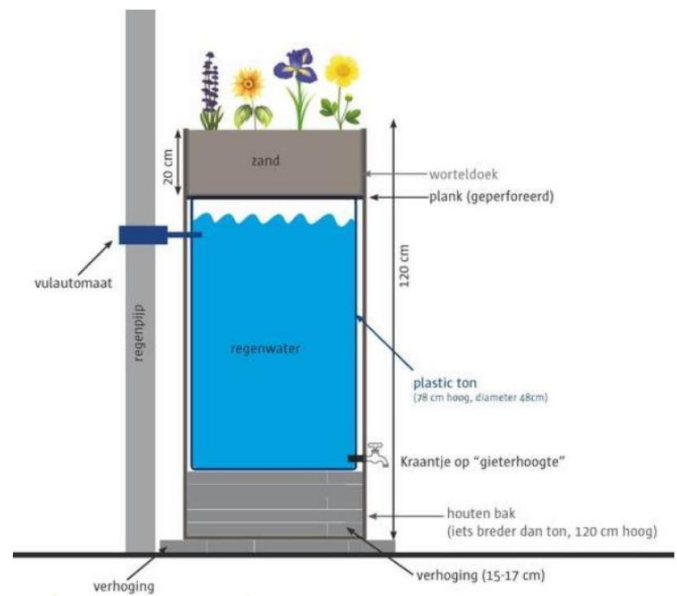


ACTIE 2 – (PLANTEN)RUILKAST

Wat ?	<p>De plantenruilkast is te vergelijken met de boekenruilkast die je meer ziet in het straatbeeld. Iedereen kan er een plantje uit komen halen in ruil voor een plantje dat hij/zij meebrengt. Heb je een plantje dat je niet kan verzorgen, dan kan je het plantje in de kast komen doneren, zonder te ruilen.</p> <p>Andere benamingen: ruilplantenkastjes, planten-straatbibliotheek, plantentillen of planten-asielen</p>
Hoe ?	<p>Een kast wordt in de straat, op een pleintje in de buurt van de school geplaatst. De kast is altijd open. Iemand uit de school (buurt) neemt het eigenaarschap over de kast en onderhoudt de plantjes.</p>
Voorbereiding	<p>Zoek de plaats voor je plantenruilkast. Op eigen privéterrein (aan de gevel, in een voortuin) of gebruik je de stoep? In dat eerste geval kan je rustig je gang gaan, in het tweede geval moet je een aanvraag doen bij de gemeente omdat je openbare ruimte inneemt. Denk na over hoe bescheiden of hoe groot je het wil aanpakken. Meer planten vragen vanzelfsprekend om een grotere kast. Zoek een kast waarin kleine planten plaats hebben. Dit kan een kast uit hout, metaal of plastic met regenbestendige glazen deurtjes zijn, maar omgetimmerde bushokjes doen prima dienst als gratis ruilbibliotheek. Of wat dacht je van een Britse telefooncel? Zoek plantjes om de kast op te vullen: selecteer stekjes uit de tuin van de school, roep burenen op om mee te vullen.</p>
Praktisch logistiek	<p>Breng de burenen op de hoogte Plaats de kast Vul met plantjes Hang een aanduiding met uitleg over het principe van de plantenruilkast Bepaal wie verantwoordelijk is voor het onderhoud, tijdens de schooldagen maar ook in de schoolvakanties.</p>
Benodigd materiaal	<p>Kast Potjes Potgrond</p>



	Planten Gieter
Hulp bij plantenkeuze	Kies sterke planten die tegen een stootje kunnen.
Manieren om de buurt te betrekken	Aanleveren van plantjes en stekjes voor de start Gebruikers van de plantenruilkast Plantenonderhoud tijdens de vakantie
Nazorg met de klas	Plantenonderhoud tijdens de schooldagen
Meer weten?	Sint-Jobse plantenbib Plantenbib Lennik
Stapje verder gaan ?	Organiseer een feestelijke opening voor de buurt voor jullie ruilkast. Je kunt ook kiezen voor een ruilkast voor boeken en andere voorwerpen.



ACTIE 3 – REGENWATEROPVANG

Wat ?	In en om een school kun je voor allerlei toepassingen regenwater gebruiken in plaats van drinkwater.
Hoe ?	<p>Daarvoor sla je het regenwater dat van het dak loopt op in een (grote) regenwaterput, -zak of -ton.</p> <p>Voor de aanleg van een regenwaterput of -zak is meer professionele hulp nodig. Je kan op een vrij eenvoudige manier de regenpijp van daken afkoppelen en naar een gootje en naar de regenput afleiden.</p> <p>We beschrijven hier hoe je een regenton kan plaatsen. Een regenton op het voetpad voor de school, is toegankelijk voor de burens en brengt de school en de buurt samen. Jullie gaan dan samen genieten van gratis hemelwater en dit samen beheren.</p>
Vorbereiding	<p>Bekijk waar de afwateringsbuizen van de daken komen. Bekijk de v en zoek een plaats waar je de regenton kan plaatsen. Zit er geen raam, deur of keldergat in de weg?</p> <p>Als je de ton op het voetpad voor de school gaat plaatsen, wat openbaar domein is, check de reglementering in je gemeente. Tot enkele jaren geleden waren er geen richtlijnen over regentonnen op openbaar domein, maar nu is dit meer en meer opgenomen in de politiecodex bv. Sommige gemeentes bepalen ook wel type van regenton op het openbaar domein mag geplaatst worden (bv. De ton moet rond zijn en er moet een plantje boven op de regenton staan)</p> <p>Als je de ton op terrein van de school plaatst zijn er enkel afspraken in de school nodig.</p> <p>Op een regenton zit een kraantje. Soms kampen we met problemen dat mensen dit kraantje te pas en te onpas openzetten en zo de regenton leeg laten lopen. Als je hiermee problemen vreest kan je een cijferslot op het kraantje plaatsen, met een code die enkel voor gebruikers gekend is.</p>
Praktisch logistiek	<p>Plaats de regenton waterpas en stabiel tegen de muur en de regenpijp. Draai het kraantje naar de zijkant, zodat het minder kwetsbaar is.</p> <p>Bepaal de maximale hoogte van water in de regenton en markeer op de ton waar het aansluitstuk zal komen. Maak de gaten in de regenpijp en de ton en sluit het aansluitstuk aan. Monteer het kraantje.</p> <p>Veranker de ton aan de gevel met spanband, bout of stevig lint.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ps1x10pKgWA</p>

<p>Benodigd materiaal</p>	<p>Boor Regenton Vulautomaat (kies die afhankelijk van de regenpijp en de afstand tot de muur) Verankeringsmateriaal Kraantje Teflon Stift, Vijzen en pluggen, handschoenen, meetlat, Schaar, Klem (om de diameter van de regenpijp te meten), Waterpas</p>
<p>Veiligheid</p>	<p>Regen- en drinkwater mogen niet met elkaar worden vermengd! Vang regenwater op van het dak, niet van andere verharde oppervlakken komt (bv. terras, oprit, ...), omdat dit vaak vervuild is met zwevende stoffen, zand of detergents. Vang geen water op van een asbesthoudend dak, zeker niet als het dak in slechte staat is.</p>
<p>Hulp bij keuze van regenton</p>	<p>Kies voor een zo groot mogelijke ton. Een ton van 200 liter is mooi maar eerder symbolisch. 200 liter is zo op. Regenwatertonnen van 300-600 l worden vaker op de stoep geplaatst. Als je veel plaats hebt, kan een IBC container van 1000 liter, op enkele paletten geplaatst. Soms kiest men voor een bekisting rond de ton. Hoe je dit doet kan je bv vinden bij Comité Bump bekisting regenton</p>
<p>Manieren om de buurt te betrekken</p>	<p>Maak afspraken met de burens over het gebruik van de regenton als je ton op het voetpad staat. Stuur een flyer naar de burens</p>
<p>Nazorg met de klas</p>	<p>Leer de leerlingen over water als een gemeengoed. Bij droge periodes ervaren ze dat de ton leeg geraakt</p>
<p>Meer weten? inspiratie</p>	<p>Regenwateropvang op de speelplaats afkoppelen-hemelwaterafvoer Combinatie opvang in regenton en afvoer voor infiltratie</p>
<p>Stapje verder gaan</p>	<p>Regenwaterton is een kleine opvang, maar zeer visibel. Wat water betekent is veel duidelijker dan regenwater in een put. Uiteindelijk kan je als school wel meer besparen door water op te vangen in de regenwater put en dit te gebruiken bv voor de toiletten.</p>

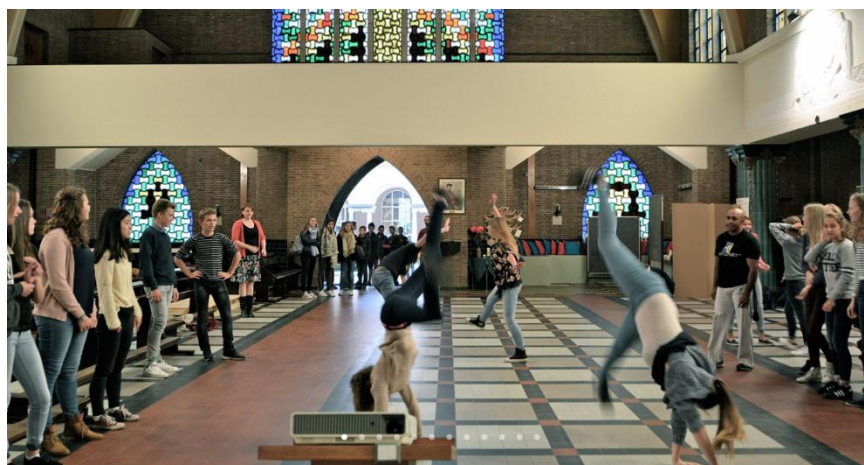


ACTIE 4 – BUURTMOMENT ORGANISEREN

Wat ?	<p>Draagvlak in de buurt is belangrijk bij ingrepen in de publieke ruimte. Je kan een infoblaadje bij de burens posten maar hou het niet bij een papiertje. Nodig de burens uit voor een buurtmoment waarop je de plannen gaat uitleggen.</p>
Hoe ?	<p>Een buurtwerking opstarten werkt het best als er zich een concreet topic voor de buurt aandient: je wil een plein voor de school ontharden of je zou een schoolstraat willen aanvragen, je wil samen tuinieren met de burens op een braakliggend terrein van de school, je zoekt een extra ruimte. Je nodigt de burens en de ouders uit om kennis te maken met de school en met het plan.</p> <p>Bij een hapje en een drankje, vraag je om hun mening en luistert naar de bekommernissen. Idealiter doe je dit op de plaats waar je een ingreep wil doen. Dat is het meest laagdrempelig en toevallige passanten kunnen ook aansluiten. Als dat niet kan, omdat het slecht weer is of omdat er te veel verkeer is, dan kan je dat natuurlijk binnen in de school doen.</p>
Voorbereiding	<p>Maak een draaiboek met rollen en verantwoordelijkheden</p> <p>Bepaal waar je het buurtmoment gaat doen: in de school of op het openbaar domein.</p> <p>Als je op het openbaar domein organiseert, check dan of je een toelating bij de gemeente moet aanvragen.</p> <p>Kies een goede datum en tijdstip om zoveel mogelijk mensen te bereiken. Zorg voor een hapje. Dat houdt mensen iets langer bij je tafel. Geef je een soepje, dan kan dat tussen 16 en 18u, op een moment dat ouders de kinderen van school komen halen.</p> <p>Communicatie vooraf</p> <p>Maak een uitnodiging voor de buurt samen met de leerlingen: flyers en affiches. Noteer steeds een verantwoordelijke uitgever op de flyers. Drie weken voor de datum verdeel je de flyers en affiches aan de burens van de school en de ouders. Je kan dit samen met de leerlingen doen. Samen met de leerlingen kan je een logo ontwerpen. Het logo in het vervolgtraject gebruikt worden op een sticker, een sleutelhanger,... Een gadget verbindt de mensen.</p>



	<p>Wil je veel mensen bereiken, check dan met de gemeente of je hun communicatiekanalen kan gebruiken: gemeentekrant of website. Dit moet je ruim op tijd doen – 6 weken op voorhand -, omdat het aantal edities beperkt is.</p> <p>Communicatiemateriaal ter voorbereiding voor het buurtmoment Maak met de leerlingen het idee visueel: tekeningen, kunstwerken. Zorg dat dit op voldoende groot formaat is zodat mensen er kunnen rondstaan, er post-it of stickers kunnen op kleven. Schrijf een heldere korte tekst over het idee.</p> <p>Duid iemand aan die het idee, het project gaat uitleggen. Gaan de leerlingen dit doen, of de leerkrachten of Deze personen moeten goed weten waarover het gaat. Zorg voor een goede briefing en oefen eens vooraf wat ze gaan vertellen.</p> <p>Hoe kunnen de bezoekers feedback geven? Kunnen de bezoekers hun opmerkingen op post-its schrijven, laat je hen rode en groene stickers kleven voor wat ze leuk vinden of niet. Als je als organisator de opmerkingen wil noteren, duid dan iemand aan die dit gaat doen, zonder dat die persoon de uitleg moet geven. Dat gaat gemakkelijker.</p> <p>Wil je na het event nog terugkoppelen, zorg dan dat je e-mails, namen, adressen hebt van de bezoekers. Bereid een invullijst voor om de adressen te verzamelen en duid iemand aan die de adressen actief verzameld. Beslis hoe je gaat terugkoppelen aan de bezoekers bijv. via een whatsapp groep, via een mail, flyer, volgend infomoment.</p> <p>Als je foto's gaat nemen tijdens het event die je wil publiceren bv in een schoolkrant, check met de bezoekers of ze akkoord zijn.</p> <p>Voorzie voor elke medewerker een etiketje waarop hij/zij de naam kan noteren, zo wordt duidelijk wie van de school is en is het ook persoonlijker</p>
Benodigd materiaal	<ul style="list-style-type: none"> • Tafel en/of panelen • Posters of kunstwerken • Post-its, stiften, papieren om op te schrijven • Verwarmingstoestel als je soep schenkt • Soeptassen, lepels, servieten • Brood (eventueel) • Zelfklevend etikettes • Flyers en affiches
Veiligheid	<ul style="list-style-type: none"> • Fluohesjes als je op straat iets doet
Meer weten?	Tuinstraten.be




ACTIE 5 – BENUT ONDERBENUTTE RUIJTE

Wat ?	Voor je bijbouwt moet je je alternatieven kennen, want het meest duurzame gebouw is het gebouw dat je niet moet bouwen. Dit geldt zowel voor de school als voor de organisaties in de buurt die misschien een locatie zoeken.
Hoe ?	<p>Ga op zoek naar een match tussen noden en beschikbare ruimtes</p> <p>Beschikbare ruimte Breng bestaande ruimtes in kaart, en bereken of deze voldoende efficiënt gebruikt worden. Hiervoor kun je het materiaal van eerste proefje van Les 2 gebruiken in het Wijzijnruimte lespakket.</p> <p>Noden Welke noden zijn er op school? Welke noden zijn er in de buurt? Hoe groot moet de ruimte zijn? Op welke momenten is ze nodig?</p>
Praktisch logistiek	Extra afspraken of voorzieningen kunnen nodig zijn om ruimtes open te stellen voor externen. Informeer je bij de directie.
Manieren om de buurt te betrekken	Communiceer naar de buurt welke ruimtes je beschikbaar kan stellen. Misschien zit één van jullie burens wel net op die kans te wachten om een activiteit te organiseren.
Nazorg met de klas	Neem het proefje uit Les 1.2 van het Wij zijn ruimte lespakket er opnieuw bij, en reken met de kinderen uit wat het verschil is in efficiënt ruimtegebruik.
Meer weten?	<p>Plaatstekort-op-school-of-onderbenutte-ruimtes https://www.agion.be/efficient-ruimtegebruik https://ambrassade.be/nl/attachments/view/211015-de%20speelplaats%20met%20toekomst https://www.goodplanet.be/nl/wij-zijn-ruimte/</p>



ACTIE 6 – TEGELS WIPPEN EN GEVELTUIN

Wat ?	<p>Geveltuin :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klimplant tegen gevel • Plantvak
Hoe ?	<p>Voor een woning tegen de gevel nemen we stoeptegels weg en graven de ondergrond (zand, stabilisé,...) uit tot 30 cm diep. De put vullen we met potgrond en we planten er lage planten of klimplanten in aan. In de gevel worden eventueel klimhulpen aangebracht.</p>
<p>Vorbereiding</p> 	<p>Check de regelgeving voor geveltuintjes in jouw gemeente. Deze verschilt van gemeente tot gemeente. Meestal heb je hier geen omgevingsvergunning voor nodig maar je moet wel rekening houden met regels voor vrije doorgang.</p> <p>Vele gemeentes voorzien een subsidie of leggen zelfs tuintjes aan voor hun bewoners. Check dit op de website van je gemeente.</p> <p>Blijf op veilige afstand van de gasleiding (0.5 meter): je vindt hiervan een aanduiding op je gevel (zie afbeelding).</p> <p>We raden aan om op 10cm afstand van een keldergat af te blijven om geen waterlek via de aarde te veroorzaken.</p> <p>Schaf je materiaal aan</p>
Praktisch logistiek	<p>Uitbreken tegels + harde ondergrond (stabilisé)</p> <p>Afvoer stenen en stabilisé</p> <p>Boordsteen of boordplaat voorzien</p> <p>Vullen met nieuwe grond</p> <p>Facultatief Plaatsen klimhulp (als je een klimplant plant)</p>
Benodigd materiaal	<p>Koevoet</p> <p>Hamer</p> <p>Handschap</p> <p>Kleine stevige zak bij een kleine ontharding (4 tegels)</p> <p>Puinzak bij grote ontharding ()</p> <p>Potgrond</p> <p>Planten</p> <p>Extra's</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pikeur (nodig bij harde ondergrond, te huur) • Tegelwipper • Slijpschijf (nodig om tegels te halveren om de boord te zetten) • Klimhulp, boor en oogvijs



	<ul style="list-style-type: none"> • Materiaal voor de afboording: hout, plastic, stenen,...
Veiligheid	<p>Handschoenen Fluovest Stevige schoenen Eventueel bril en gehoorbescherming (bij gebruik van pikeur)</p>
Hulp bij plantkeuze	<p>Bij de keuze van de planten hou je rekening met de plaats van de geveltuin: zon of schaduw. Kies sterke planten die weinig water nodig hebben, want in de vakantie is er vaak niemand om water te gieten. Kies planten met beperkt onderhoud en let op met het snoeiwerk. Vermijd planten met doornen, die zijn vervelend voor passanten, als de stoep toch vrij smal is, en zeker voor blinde mensen die de gevel gebruiken als leidraad. Als je klimmers plant, hou er dan rekening mee dat je die moet snoeien zodat de doorgang vrij blijft, zeker voor mensen met een buggy, in een rolstoel of ook hier weer voor blinde mensen.</p>
Manieren om de buurt te betrekken	<p>Materiaal lenen bij de buren Vragen om te helpen bij de aanleg Vragen om de planten te kiezen Stekjes van planten vragen bij de buurt Planten verzorgen tijdens de schoolvakantie</p>
Nazorg met de klas	<p>Water geven Planten onderhouden, snoeien Nieuwe planten plaatsen Bemesten</p>
Meer weten?	<p>https://tuinstraten.be/vergroenen/geveltuin/</p> <p>Kies de plant voor je geveltuin Zes plantepakketten die werken op een schaduwrijke plek Zes plantepakketten die werken op een zonnige plek Inspiratie tegelwippen-hoe-doe-je-dat</p> <p>https://blesland.be</p> <p>https://klimaatspeelplaats.be/</p>



ACTIE 8 – TIJDELIJKE AANLEG : KRIJTTEKENEN

Wat ?	Met een tijdelijke aanleg kan je experimenteren en leren een permanente aanleg er het best zou uitzien.
Hoe ?	Met schilderingen op de weg, eventueel aangevuld met obstakels, kan je niet alleen de omgeving leuker maken maar ook verkeersstromen beïnvloeden, vertragen, of omleiden. Nadarhekken, betonblokken, plastic grasmatten, verplaatsbare plantenbakken kunnen extra als obstakel gebruikt worden, om de beste plaats te bepalen om later definitief zaken aan de school aan te passen.
Vorbereiding	Maak een ontwerp van de tijdelijke aanleg: een ontwerp van een tekening Check bij de gemeente voor regelgeving en eventuele subsidies/hulp voor tijdelijke aanleggen. Vraag een toelating aan indien nodig. Bepaal welk materiaal je gaat gebruiken en waar je dit kan halen
Praktisch logistiek	Bereid de materialen voor: knip sjablonen uit karton of zwaar papier en maak stoepkrijt verf Verwittig de buurt en de ouders over het tijdelijk experiment aan de school Op de dag van de aanleg: sluit de plaats af zodat veilig aan de tekening kan gewerkt worden Maak de krijttekening Voorzie eten en/of drinken voor de helpers Verwijder de afsluiting van de weg of het plein na de aanleg, zoals afgesproken Hou de tijdelijke opstelling in de goede staat Verwijder na de afgesproken termijn de tijdelijke opstelling
Benodigd materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Sjablonen (stevig papier): maak van dezelfde figuur meerdere sjablonen - Stoepkrijtverf in verschillende kleuren (zie internet: recepten met Maizena, om te kleuren kan je gekleurd krijt raspen en toevoegen of werken met echte kleurstoffen, die laatste kan je wel veel slechter uit je kleren wassen) - Verfborstels met plastic kwast - Overall, schort, of kledij die vuil mag worden
Veiligheid	Fluovest
Manieren om de buurt te betrekken	Woont er in de buurt een kunstenaar, die kan helpen met ontwerpen? Betrek die dan Nodig de buren uit om te komen kijken op de dag van het tekenen Als je een tijdelijke tekening maakt om de verkeersstromen te beïnvloeden, vraag de buren om mee na te denken, vooraf en als het getekend is. Organiseer een enquête in de buurt.



Nazorg met de klas	Hou de tijdelijke installatie in goede staat zodat het een bron van inspiratie blijft voor iedereen Na het tijdelijk experiment kan er een meer permanent komen: semi-permanente verf ipv de stoepkrijt verf