



PROEFJE 1 – HOEVEEL PROCENT VAN DE TIJD WORDEN RUIMTES BENUT?

Benodigdheden: Balpen, tabel op de achterkant van dit blad, rekenmachine

1. Kies een lokaal of ruimte in je school.
2. Onderzoek tussen welke uren deze ruimte echt gebruikt wordt en schrijf op in het weekoverzicht op de achterkant van dit blad.
3. Tel hoeveel uren dit telkens zijn, en vul in op de volgende lijn. Rond op het uur af.
4. Per dag kun je nu berekenen hoeveel procent van de tijd de ruimte benut wordt, maak hiervoor de bewerking in de tabel.
5. Vulde je het volledige weekoverzicht in? Beantwoord dan in je groepje onderstaande vragen.

Wordt jouw ruimte voor meer of minder dan de helft van de tijd goed benut?

.....

Is er een verschil tussen weekdays en weekends?

.....

Waarvoor zou deze ruimte nog meer gebruikt kunnen worden (door andere mensen, buiten de schooluren. Vb. voor hobby's, lessen...)?

.....
.....

Indien dit nog niet gebeurt, hoe komt dit? Wat maakt het moeilijk om dit te doen?

.....
.....

Kunnen we iets doen om te zorgen dat de ruimte wel vaker gebruikt kan worden?

.....
.....



Zaal/ruimte (vul in):	Voorbeeld <i>Klaslokaal</i>	WEEKDAG (Maandag, dinsdag, donderdag of vrijdag)	WOENSDAG	WEEKENDDAG (Zaterdag of zondag)
Wordt gebruikt (tussen welke uren)	<i>9-12u en 13-15u</i>			
Wordt gebruikt (aantal uren)	<i>5u</i>			
Kan gebruikt worden (tussen welke uren)	<i>8u-22u</i>	8u – 22u	8u – 22u	8u – 22u
Kan gebruikt worden (aantal uren)	<i>14u</i>	14u	14u	14u
Percentage gebruikt (bewerking)	<i>5 : 14 x 100</i>			
Percentage gebruikt (uitkomst)	<i>35,7%</i>			



PROEFJE 2 – HOEVEEL RUIJTE IS ER VOOR NATUUR ROND ONZE SCHOOL?

Benodigdheden: Balpen, potloden (minsten één grijs en één groen)

1. Ga naar buiten en onderzoek samen met jouw groepje hoeveel plaats er is voor natuur rond de school.
Hoeveel bomen staan op het terrein van de school?

..... bomen

Is er gras?

.....

Zijn er onverharde stukken (aarde)?

.....

2. Maak op de achterkant van dit blad een tekening van de plattegrond van de school. Waar staan gebouwen? Waar is gras? Waar zijn stenen? Bomen? Moestuin?...
Kleur alle verharde stukken **grijs** (tegels/straten/gebouw). Kleur alle onverharde stukken **groen** (gras, aarde, zand...).

3. Hoeveel van de ruimte die je tekende is verhard (grijs)? Meer of minder dan de helft?

.....

4. Maak nu een inschatting van hoeveel percent van de ruimte op school verhard is.

..... %

5. Kan dit beter denk je? Zijn er plaatsen die ook onthard kunnen worden?

.....

.....

.....

.....



PROEFJE 3 – TEMPERATUUR METEN (BIJ WARM WEER)

Benodigdheden: Balpen, thermometer

1. Meet de temperatuur buiten op een verharde plek zonder bomen, zoals de speelplaats (met tegels) of een parkeerplaats. Laat de thermometer eerst 2 minuten liggen, en lees daarna de temperatuur af. Noteer de temperatuur en de plek van jullie meting in de tabel .
2. Meet de temperatuur in de buurt van groen, zoals onder een boom of bij een haag. Laat de thermometer opnieuw 2 minuten liggen voor je de temperatuur afleest. Noteer de temperatuur en de plek van jullie meting in de tabel.
3. Als er water rondom de school is, meet dan ook de temperatuur in de buurt van dit water. Noteer de temperatuur en de plek van jullie meting.
4. Bespreek samen wat de verschillen in temperatuur zijn. Wat valt je op? Denk je dat het over het algemeen warmer is bij groene ruimtes of op verharde ruimtes?

	Temperatuur (°C)
Verharde plek (speelplaats met tegels, parkeerplaats...) zonder bomen.	
Groene plek (gras, aarde) met bomen/struiken.	
Plaats met water (vijver, rivier...)	



PROEFJE 4 – WATERINFILTRATIE

Benodigdheden: 2 waterflessen, balpen

1. Vul 2 flessen met kraantjeswater en neem deze mee voor het proefje.
2. Ga op school op zoek naar een plaats waar de grond bedekt is met stenen of beton en een plaats waar gras of aarde is, liefst naast elkaar.
3. Giet op elke plaats een fles water leeg, en kijk wat er gebeurt.
4. Noteer je bevindingen en denk samen na waar het water in de twee gevallen naartoe gaat, en wat dit betekent voor mens en planeet.

	Bevindingen (Wat zie je?)	Waar gaat het water heen? (In de bodem, naar de riool...?)
Verharde plek (speelplaats met tegels, parkeerplaats...) zonder bomen.		
Groene plek (gras, aarde) met bomen/struiken.		



PROEFJE 5 – BIODIVERSITEIT

Benodigheden: bokaaltje of loeppotje, determinatiekaart, balpen

1. Neem een bokaaltje of loeppotje en determinatiekaart en ga op stap op of rond de school.
2. Zoek naar diertjes, heb je een diertje gevonden? Plaats het dan in het bokaaltje (of loeppotje) en zoek op de kaart welk diertje dit is. Zet het daarna meteen terug.
3. Noteer op dit blad welk dier je gevonden hebt, en in wat voor omgeving je het dier vond (vb. in het gras, bij de boom, op de tegels...)

	Soort	Vindplaats
Dier 1		
Dier 2		
Dier 3		